

公教中学（附小）
2017 年五年级高级华文年中考试
试卷一

姓名：_____（ ） 班级：5 • ____/____

日期：3/5/2017

作文：40 分

时间：50 分钟

说明：下列两题，只须选作一题，字数须在 200 字以上。

不必抄题，只需写明题目号数。

作答时间 50 分钟，包括题目选择和写作。

Q1 根据以下题目和情境写作。

他感动了我

有一次我遇到困难时，一个平时很少来往的同学主动帮助了我，令我很感动。经过这件事后，我和他成了好朋友。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

一天放学后，我踏着轻快的脚步走回家。走到我家组屋楼下时，我从楼梯口附近闻到一股味道……

公教中学（附小）
2017 年五年级高级华文年中考试
试卷二



姓名：_____（ ）

班级：P5 · ____/____

日期：3/5/2017

家长签名：_____

时间：1 小时 20 分钟

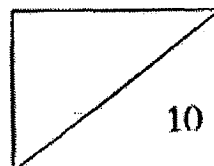
	项目	总分	得分
一	作文	40	
二	试卷二	60	
	总分	100	

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 从提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的字 (1—8) 填写在右边的括号里。

1 鼓励	2 表示	3 埋头	4 解释
5 命令	6 表现	7 迟疑	8 打听

有一个名叫孙山的读书人和邻居的儿子天天一起	
<u>Q1</u> 苦读, 为到京城参加考试作准备。考试结束后,	Q1()
成绩公布那天, 孙山的姓名排在布告栏上的最后一个,	
可是他邻居的儿子却考不上。	
孙山庆幸自己考中, 兴奋地回家了。他临走前	
<u>Q2</u> 邻居的儿子留在京城好好读书, 明年再考。	Q2()
孙山回到家乡, 大家都来向他祝贺。邻居也来了,	
并向孙山 <u>Q3</u> 儿子的情况。孙山不知道怎么回	Q3()
答, <u>Q4</u> 了一会儿, 说: “布告栏上的最后一名是我	Q4()
孙山, 您儿子的名字排在孙山后面。” 邻居听了, 知道儿子没考上。	
后来, 人们就用 “名落孙山” 来 <u>Q5</u> 考试失败。	Q5()



B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

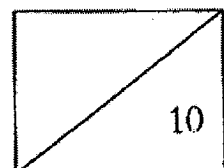
国明的父母十分疼爱他。他小时候，父母从不让他帮忙做家务。国明当兵的时候，很多 Q6 简短的事情都不会自己做。他连自己用过的碗 Q7（盆）也洗不干净，因此大家都取笑他。

国明开始抱 Q8（院）父母亲在他小时候只要求他把学校功课做好，其他的事情都替他做了，害得他成了饭来张口，衣来伸手的人。

我很同情整天愁眉苦脸的国明，也明白他的父母宠爱独生子女的心理。我 Q9 慰问国明说：“只要你愿意学，没有什么是学不会的。你现在应该做的，是好好的学会自立，不要凡事都怪父母。”

从此，国明不会做的事就向大家请教，也愿意接受 Q10 评论。渐渐地，没有人再取笑国明了。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

老街上有个卖杂货的老爷爷，他总是躺在店外的竹椅上，桌上摆着旧茶壶。只要每天的收入够他喝茶和吃饭，他就已经很高兴了。他很喜欢这种平静的生活。

一天，一个商人刚好经过，看到了老爷爷的茶壶。他看茶壶精美，便拿起来看，这才发现茶壶是无价之宝。商人惊喜不已，想：如果把它买下，卖给收藏家，我就有好日子过了。他想以一万元买下茶壶时，老爷爷先是一惊，然后告诉商人茶壶他用了六十年，有浓厚的感情，实在舍不得卖。他不明白商人为什么要用一万元买下他那普通的茶壶。

商人走后，老爷爷有生以来第一次睡不着。过去他倒茶后，茶壶时常随便放，现在他总会小心摆放。当邻居知道他有一个这么值钱的茶壶后，总到店里问他还有没有别的宝物，有的甚至想跟他借钱。他平静的生活被打乱了，使他感到很烦恼，非常怀念以前平静的生活。

当商人带着十万元，第二次想买茶壶时，老爷爷马上招来所有的邻居，当众把茶壶摔个粉碎。大家看了都大为吃惊，但老爷爷有如放下心头大石，自在地走向店外的竹椅。他想：平静的生活终于回来了。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语, 然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 这部电影有很深的民族色彩, 不是很多人能明白。

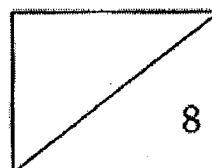
()

Q12 小明不知道为什么大家都不喜欢他。

()

(Q13-Q14): 试比较商人两次提出买茶壶时, 老爷爷的反应和想法, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		第一次	第二次
Q13	反应		
Q14	想法		

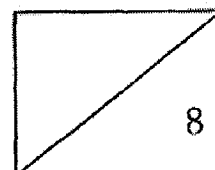


(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

Q15 从哪里可以看出老爷爷为了茶壶感到烦恼? (1分) 试从短文中找出老爷爷烦恼的原因。(3分)

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确的答案打钩(✓), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	老爷爷的平静生活	
(2)	茶壶的烦恼	



空 页

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我班上有位叫小英的女孩。她不爱说话，也不和同学玩。上课前她一早就来到教室，下课后她总是最后一个离开教室。后来我们才知道，她的腿因为车祸而走路不方便，她不愿意让别人看到她走路的样子。

一天，一位代课老师点名让同学们上讲台讲故事。老师不了解小英的情况，就叫了小英。我顿时感到不安，担心小英不肯上台。这时，大家都看到小英紧张得低下头。同学们看到小英迟迟不敢站起来，开始对她指指点点，七嘴八舌地议论起来。

过了好一会儿，小英才慢吞吞地站了起来。我注意到小英的眼圈儿红了。在全班的注视下，小英终于一摇一晃地走上讲台。她站定的那一刻，我立刻为她鼓掌。其他同学看见我这样做，也鼓起掌来。这时，整间课室响起了一阵掌声。在掌声中，小英开始讲故事。她语音标准，声音也十分动听。当她讲完后，班里又响起了掌声，肯定了她的表现。

自从那次讲故事后，小英就像变了一个人似的。她不再自己一个人坐在一旁愁眉苦脸了，她和同学们一起玩和说笑，有一次她还让同学们教她跳舞。

毕业后，小英给我来信说：“我永远不会忘记那一次的掌声，因为它使我明白我应该鼓起勇气，自信地面对生活，那次掌声给了我第二次生命。”

我这才明白小英变得开朗的原因。掌声是一种尊重，更是对一个人的鼓励和肯定。人是需要鼓励的，尤其是身处困境的时候。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 老师不了解小英的情况(第二段)

Q18 她站定的那一刻(第三段)

Q19 老师叫小英讲故事时, 同学们和作者有什么不同的反应?(3分)

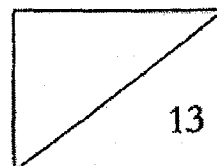
Q20 “自从那次讲故事后, 小英就像变了一个人似的”, 这句话说明了什么?(4分)

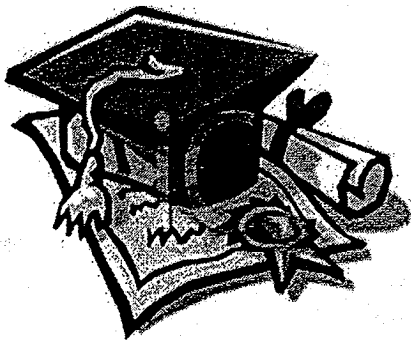
Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中的第一段的段落大意。(4 分)

Q22 作者第一次和第二次鼓掌的原因是什么？(4 分)

Q23 这篇短文告诉了我们什么道理？(2 分) 试举出一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。(3 分)

~ 完 ~





ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2017 (P5)

SCHOOL : CATHOLIC HIGH

SUBJECT : H/CHINESE

TERM : SA1

ORDER CALL : MR GAN @ 92998971 92475053 86065443

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
3	1	8	7	2	简单	盘	怨	安慰	批评
Q11	Q12								
浓厚	明白								

公教中学(附小)
2017年五年級高级华文年中考试
试卷二答案

阅读理解(一)

Q11 浓厚

Q12 明白

		第一次	第二次
Q13	反应	吃惊/惊奇/惊讶/惊喜 不已(0.5), 拒绝商人的 要求(0.5)	招来邻居(0.5), 当众把 茶壶摔个粉碎(0.5)
Q14	想法	不明白商人为什么要用 1万元(0.5)买下这么普 通的茶壶(0.5)	平静的生活终于回来了 (1)

Q15 从老爷爷在商人走后, 有生以来第一次睡不着(1)可以看出。老爷爷烦恼的原因他现在需要小心摆放茶壶(1), 邻居总到店里问他还有没有别的宝物(0.5), 有的甚至想跟他借钱(0.5), 使他平静的生活被打乱了(1)。

Q16

(1)	老爷爷的平静生活	✓
(2)	茶壶的烦恼	

老爷爷喜欢平静的生活(1)。他每天的收入够他吃饭喝茶, 他就很快乐了(1)。商人要用十万元买下他的茶壶, 打乱了他平静的生活, 于是他就把茶壶打碎了, 为的是过回以前平静的生活(1)。

阅读理解(二)

Q17 代课老师(0.5)不明白/不知道(0.5)小英走路不方便(1)。

Q18 小英(0.5)站在讲台上(0.5),准备讲故事的时候(1)。

Q19 同学们看到小英迟迟不敢起来,开始对她指指点点(1),七嘴八舌地议论起来(1)。作者的反应是感到不安,担心(1)。

Q20 这句话说明了在讲故事前(0.5),小英是个不爱说话(0.5),也不和同学玩的孩子(0.5),但在讲故事后(0.5),她不再自己一个人坐在一旁愁眉苦脸了(0.5),而是和同学们一块玩和说笑(0.5),有一次她还让同学们教她跳舞(0.5),她变得有自信了(0.5)。

Q21 小英不想让人看到(2)她走路不方便(2)。

Q22 作者的第一次掌声是要鼓励小英(1),肯定小英勇敢地走上讲台(1);而第二次掌声是要肯定小英的表现(1),因为她的语音很标准(0.5),声音也十分动听(0.5)。

Q23 这篇短文告诉我们,人是需要鼓励的(1),尤其是身处困境的时候(1)。如果我看到我的同学考试不及格(1),我会上前鼓励他(1),劝他别放弃(1)。

